

評量標準					
主題	A	B	C	D	E
認知  <a href="#">題目</a>	能 <b>完整地認識</b> 基本的健康常識與健康的生活習慣，並 <b>正確地舉例說明</b> 情境中適用的技能。  <a href="#">示例</a>	能 <b>認識</b> 基本的健康常識與健康的生活習慣，並 <b>舉例說明</b> 情境中適用的技能。  <a href="#">示例</a>	能 <b>大致地認識</b> 基本的健康常識與健康的生活習慣，並 <b>簡要地舉例說明</b> 情境中適用的技能。  <a href="#">示例</a>	能 <b>有限地認識</b> 基本的健康常識與健康的生活習慣，並 <b>在引導下舉例說明</b> 情境中適用的技能。  <a href="#">示例</a>	未達D等級。
情意  <a href="#">題目</a>	能 <b>積極覺察</b> 與自己有關的健康問題與影響健康的生活態度與行為， <b>樂於接受</b> 健康的生活規範， <b>非常願意</b> 養成個人健康習慣。	能 <b>覺察</b> 與自己有關的健康問題與影響健康的生活態度與行為， <b>接受</b> 健康的生活規範， <b>願意</b> 養成個人健康習慣。  <a href="#">示例</a>	能 <b>粗略覺察</b> 與自己有關的健康問題與影響健康的生活態度與行為， <b>大致接受</b> 健康的生活規範， <b>大致願意</b> 養成個人健康習慣。  <a href="#">示例</a>	<b>引導後能覺察</b> 與自己有關的健康問題與影響健康的生活態度與行為， <b>部分接受</b> 健康的生活規範， <b>引導後願意</b> 養成個人健康習慣。  <a href="#">示例</a>	未達D等級。  <a href="#">示例</a>
技能  <a href="#">題目</a>	能 <b>熟練地</b> 練習簡易的健康技能， <b>在引導下熟練地表現簡易的</b> 生活技能，並於生活中嘗試運用。  <a href="#">示例</a>	能 <b>正確地</b> 練習簡易的健康技能， <b>在引導下表現簡易的</b> 生活技能，並於生活中嘗試運用。  <a href="#">示例</a>	能 <b>大致正確地</b> 練習簡易的健康技能， <b>在引導下表現部分的</b> 生活技能，並於生活中嘗試運用。  <a href="#">示例</a>	能 <b>有限地</b> 練習簡易的健康技能， <b>在引導下表現有限的</b> 生活技能，並於生活中嘗試運用。	未達D等級。
行為  <a href="#">題目</a>	能 <b>主動</b> 運用 <b>適切的</b> 健康相關資源， <b>持續</b> 實踐健康的生活習慣，並能 <b>具體的發表</b> 個人促進健康立場。	能 <b>在引導下</b> ，運用 <b>適切的</b> 健康相關資源， <b>經常</b> 實踐健康的生活習慣，並能 <b>發表</b> 個人促進健康的立場。	能 <b>在引導下</b> ，運用 <b>正確的</b> 健康相關資源， <b>偶爾</b> 實踐健康的生活習慣， <b>簡單的發表</b> 個人促進健康的立場。	<b>經引導後</b> ，運用 <b>有限的</b> 健康相關資源， <b>很少</b> 實踐健康的生活習慣， <b>粗略的發表</b> 個人促進健康的立場。	未達D等級。