

第一學習階段

評量標準						
主題	次主題	A	B	C	D	E
認知	運動知識 <u>題目</u>	能 <b>深入地</b> 了解基本的運動常識和身體活動的基本動作。 <u>示例</u>	能 <b>完整地</b> 認識基本的運動常識和身體活動的基本動作。 <u>示例</u>	能 <b>大致地</b> 知道基本的運動常識和身體活動的基本動作。 <u>示例</u>	能 <b>部分地</b> 明白基本的運動常識和身體活動的基本動作。	未達D等級。
	技能原理	能 <b>完整地</b> 描述動作技能基本常識。	能 <b>正確地</b> 描述動作技能基本常識。	能 <b>大致地</b> 描述動作技能基本常識。	能 <b>在提醒下</b> 描述動作技能基本常識。	未達D等級。
情意	體育學習態度 <u>題目</u> <u>示例</u>	能 <b>積極地</b> 遵守遊戲規則，和他人合作、溝通，表現認真參與的學習態度。	能 <b>主動地</b> 遵守遊戲規則，和他人合作、溝通，表現認真參與的學習態度。	能 <b>適切地</b> 遵守遊戲規則，和他人合作、溝通，表現認真參與的學習態度。	能 <b>在提醒下</b> 遵守遊戲規則，和他人合作、溝通，表現願意參與的學習態度。	未達D等級。
	運動欣賞	能 <b>積極地</b> 觀賞他人的動作表現，願意接受並體驗多元性身體活動。	能 <b>主動地</b> 觀賞他人的動作表現，願意接受並體驗多元性身體活動。	能 <b>適切地</b> 觀賞他人的動作表現，願意接受並體驗多元性身體活動。	能 <b>在提醒下</b> 觀賞他人的動作表現，願意接受並體驗多元性身體活動。	未達D等級。
技能	技能表現 <u>題目</u> <u>示例</u>	能 <b>熟練地</b> 表現基本的與模仿動作能力，並能執行安全的身體活動。	能 <b>正確地</b> 表現基本的與模仿動作能力，並能執行安全的身體活動。	能 <b>大致地</b> 表現基本的與模仿動作能力，並能執行安全的身體活動。	能 <b>部分地</b> 表現基本的與模仿動作能力，並能執行安全的身體活動。	未達D等級。

	策略運用	能 <b>靈活地</b> 應用基本動作常識，處理練習或遊戲的問題。	能 <b>正確地</b> 應用基本動作常識，處理練習或遊戲的問題。	能 <b>大致地</b> 應用基本動作常識，處理練習或遊戲的問題。	能 <b>部分地</b> 應用基本動作常識，處理練習或遊戲的問題。	未達D等級。
行為	運動計畫	能 <b>多面向地</b> 認識與身體活動相關資源，以選擇適合個人的身體活動。	能 <b>完整地</b> 認識與身體活動相關資源，以選擇適合個人的身體活動。	能 <b>大致地</b> 認識與身體活動相關資源，以選擇適合個人的身體活動。	能 <b>部分地</b> 認識與身體活動相關資源，以選擇適合個人的身體活動。	未達D等級。
	運動實踐 <a href="#">題目</a>	能 <b>持續地</b> 和他人從事身體活動，並利用學校或社區資源從事身體活動。 <a href="#">示例</a>	能 <b>經常地</b> 和他人從事身體活動，並利用學校或社區資源從事身體活動。 <a href="#">示例</a>	能 <b>偶爾地</b> 和他人從事身體活動，並利用學校或社區資源從事身體活動。 <a href="#">示例</a>	<b>極少</b> 和他人從事身體活動，並利用學校或社區資源從事身體活動。 <a href="#">示例</a>	未達D等級。 <a href="#">示例</a>