

評量標準

		評量標準					學習表現
主題	次主題	A	B	C	D	E	
自我與生涯發展	自我探索與成長	能主動展現自己的能力、興趣與長處，並分享在生活中的應用。	能探索自己的能力、興趣或長處，並表達自己的想法與感受。	能覺察自己的興趣並分享感受。	能參與探索自我的活動。	未達D級	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處並表達自己的想法和感受。
		能樂於扮演好自己的角色，並用真誠的態度與行動肯定他人。	能分析自己與他人特質的異同，並接納自己與他人。	能覺察自己與他人特質的異同。	能表達自己與他人的特質。	未達D級	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。
	自主學習與管理	能應用合宜的學習方法，並落實於生活中。	能探索並選擇適合自己的學習方法。	能分享自己學習的方式，並認識各種學習方法。	能表達自己的學習狀況。	未達D級	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。
		能評估與修正自己的學習計畫，持續養成自律與負責的態度。	能規劃與執行學習計畫，並分析其優缺點。	能了解學習計畫的意義。	能分享自己的學習經驗。	未達D級	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。
	生涯規畫與發展	能省思各行業對社會的貢獻，並以適當的行動表達尊重與感謝。	能探索與體驗各種工作的意義與甘苦。	能體會工作的重要。	能表達自己在家庭與學校工作的情形。	未達D級	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。
		能運用創意想像未來可能的職業，並思考未來職業所應具備的能力。	能探索自己感興趣的職業與工作型態，澄清可能的刻板印象。	能蒐集與分享各種職業及工作型態的相關資訊。	能表達自己認識的職業類型。	未達D級	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。

主題	次主題	評量標準					學習表現
		A	B	C	D	E	
	尊重與 珍惜生命	A 等級 1 A 等級 2	B 等級				
		能省思生活中不同的問題，評估並調整正向思考策略。	能覺察情緒反應與調適方式，並學習正向思考策略。	能覺察並辨識適當的情緒表達方式。	能分享自己或他人情緒反應的經驗。	未達 D 級	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。
		能實踐與分享關懷生命的行動，養成珍惜生命的態度。	能辨識各種生命的差異與相關性，學習尊重生命，並擬定關懷生命的行動。	能覺察各種生命的變化歷程，並知道生命的可貴。	能分享自己成長的重要變化。	未達 D 級	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。
生活經營與創新	人際互動與經營	能分析自己與他人溝通的方式、想法與感受，展現合宜的溝通方式，並逐步發展解決人際互動問題的策略。 A 等級 1 A 等級 2 A 等級 3	能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受，學習並分析不同溝通方式的優缺點。 B 等級 1 B 等級 2	能覺察自己與他人互動時不同的溝通方式。 C 等級	能分享自己與他人互動時的經驗。	未達 D 級	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。
		面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。	能練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。	能覺察與不同性別者互動與情感表達的方式。	能分享自己與不同性別者相處的經驗。	未達 D 級	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。

		評量標準					學習表現
主題	次主題	A	B	C	D	E	
	團體合作與領導	能在團隊活動中，運用合宜的方式主動關懷團隊成員，共同完成團隊任務。	能瞭解團隊合作的意義與目的，覺察團隊合作的情形，提出合宜的關懷方式。	能在活動中發現團隊合作的重要性。	能分享自己參與團隊活動時，與人合作的經驗。	未達D級	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
		能在團體活動中主動做好自己份內的工作，重視榮譽感，展現負責的態度。 <u>A等級1</u> <u>A等級2</u>	能在團體活動中覺察可能的問題，並學習尊重與守紀律的行為。 <u>B等級</u>	能探索在團體活動中尊重與守紀律的重要性。 <u>C等級</u>	能分享自己參與團體活動時，遵守規範的經驗。	未達D級	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。
		能在團體活動中扮演合宜的角色，運用團隊合作技巧，解決團隊運作的問題，達成共同目標。	能省思在團體中各角色的合宜行為，覺察團隊運作中可能的問題，並提出有效解決的策略。	能探索自己在團體中與他人協同合作時的角色與行為。	能分享自己參與團體活動時不同角色的經驗。	未達D級	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
	資源運用與開發	能適切運用各類資源，處理日常生活問題以幫助自己或他人。	能蒐集並整理相關資源，提出運用適切資源的方法，處理個人日常生活問題。	能覺察個人日常生活的問題，並蒐集處理問題所需的資源。	能分享個人運用資源處理日常生活問題的經驗。	未達D級	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。

主題	次主題	評量標準					學習表現
		A	B	C	D	E	
生活美感與創新		能選取與運用適切的資源，規劃並執行解決問題的策略，省思實踐的歷程。	能探索各類資源或媒體對日常生活的影響，分析運用相關資源解決問題的適切性。	能覺察並判讀各類資源或媒體在生活上的運用。	能提出各類資源或媒體對日常生活影響的例子。	未達D級	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。
		能在生活中展現美感，尊重並欣賞他人對美感的不同看法。	能體察生活中美感的殊異性與獨特性。	能感知生活中人、事、物美感的普遍性。	能表達生活中美的人、事、物。	未達D級	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。
		能實踐並省思解決生活問題的創意策略，且對他人的做法表達正向回饋。	能發展解決生活問題的創意策略。	能覺察生活中以創意解決問題的不同作法。	能表達生活中解決問題的經驗。	未達D級	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。
		能執行具美感與創意的策略以解決生活問題，豐富生活內涵。	能運用美感與創意，選擇解決生活問題的方法。	能檢視並發現生活情境中與美感或創意有關的問題。	能分享以美感或創意解決生活問題的經驗。	未達D級	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。
		能欣賞生活中的美感與創意，以正向態度提供建設性的回饋。	能同理與尊重他人在生活中展現的美感與創意。	能體察生活中美感與創意的多樣性表現。	能分享生活中他人美感與創意的表現。	未達D級	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。

主題	次主題	評量標準					學習表現
		A	B	C	D	E	
社會與環境關懷	危機辨識與處理	能發現生活中的危險情境，擬訂並演練有效的因應策略，省思執行結果。	能探索生活中的潛藏危機，演練避免危險的方法。	能知道生活周遭危機情境的辨識方法。	能表達生活中可能存在的危險情境。	未達D級	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。
		能透過演練，評估運用各項資源或策略化解危機的有效性。	能了解人為或自然環境潛藏危機的原因，提出並演練運用各項資源降低或避免危險的策略。	能辨識人為或自然環境中潛藏的危機，並知道蒐集資源化解危機的方法。	能表達人為或自然環境中潛藏的危機。	未達D級	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。
	社會關懷與服務	能執行學校或社區服務行動，並能省思服務學習的感受與心得。 A等級1 A等級2 A等級3	能了解服務對象的需求，規劃適切的學校或社區服務行動。	能知道服務對象的需求，學習服務的相關知能。	能分享服務或被服務的經驗。	未達D級	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。
		能持續參與服務活動，展現社會關懷行為。	能依據服務學習的歷程，規劃並執行服務活動。	能關懷周遭人、事、物，發現更多需要服務的對象。	能分享參與服務活動的經驗與意義。	未達D級	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。

主題	次主題	評量標準					學習表現
		A	B	C	D	E	
	文化理解與尊重	能透過參與文化活動，省思文化與生活的關係，表達對自己文化的認同與肯定。	能透過參與文化活動，體會文化與自己生活的關係。	能參與文化活動，並表達個人的想法與感受。	能分享參與文化活動的經驗。	未達D級	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。
		能探究不同族群的優勢與困境，尊重與欣賞多元文化並關懷不同的族群。 <u>A等級1</u> <u>A等級2</u>	能分析不同族群文化的差異，學習相處時合宜的態度和禮儀。 <u>B等級</u>	能覺察自己與其他族群文化的差異。 <u>C等級</u>	能分享與不同族群相處的經驗與感受。	未達D級	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。
	環境保育與永續	能省思並落實對環境友善的行動。	能探索生活中環境問題可能的原因，執行對環境友善的行動。	能覺察生活中的環境問題，並知道對環境友善的方法。	能表達生活中可能存在的環境問題。	未達D級	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。
		能實踐與評估對環境友善的行動，展現珍惜生態資源與環境的情懷。	能探索人類對環境與生態資源的影響，規劃環境保護行動。	能參與對環境友善的行動，覺察生態資源與環境的關係。	能分享參與環境友善行動的經驗。	未達D級	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。