

評量標準

主題	次主題	A	B	C	D	E
聆聽	語音聽辨 ¹ 示例 1	能辨認常用字詞中難度較高 ² 的語音。	能辨認常用字詞中基礎的語音。	能大致辨認常用字詞中基礎的語音。	僅能有限地辨認常用字詞中基礎的語音。	未達 D 等級
	備註：1. 本階段不以文字或符號評量。 2. 指華語中所沒有的音位，例如濁音聲母及入聲韻尾等。					
	音訊理解 示例 1	能聽懂日常生活言談。	能聽懂日常生活語句。	能大致聽懂日常生活語句。	僅能大致聽懂部分字詞。	
說話	發音朗讀 示例 1	能以適切的發音唸出學過的課文。	能以尚稱適切的發音唸出學過的課文。	能以讓人聽懂的發音唸出學過的課文。	僅能有限地唸出課文的字句。	未達 D 等級
	口語表達 示例 1	能用大致正確的發音語調，表達自身需求及與他人的互動。	能用大致正確的發音語調，表達基本的自身需求及與他人的簡單互動。	能用讓人聽懂的發音語調，表達基本的自身需求及與他人的簡單互動。	僅能有限地說出字詞。	
閱讀	閱讀興趣	樂意主動嘗試閱讀簡單的語句或讀本。	願意嘗試閱讀簡單的語句或讀本。	可以接受嘗試閱讀簡單的語句或讀本。	勉強願意嘗試閱讀簡單的語句或讀本。	未達 D 等級
		備註：依據課綱第一階段閱讀的學習表現，僅在建立閱讀興趣。				
寫作	認識書寫 示例 1	能辨認出閩南語用字，指出與國語文的差異。	能辨認出閩南語用字，大致了解與國語文的差異。	能辨認出閩南語用字。	僅能指出極少數閩南語用字。	未達 D 等級