

評量標準主要根據各主題下的學生能力表現進行等級分類，並訂定各等級學生應具備的最低通過標準。C 等級的最低標準設定為學生於該次主題中必須達到的基礎表現。若學生未達 C 等級的表現描述，表示其未來學習將無法順利進展。下表 1 為數學領域國小三個階段(一~六年級)表現描述通則。

表 1 國民小學標準本位評量數學領域表現描述通則。

表現描述通則				
A ¹	B ²	C ³	D ⁴	E
能分析並解決問題 能利用所學數學知識與能力，提出支持性的理由。	能延伸基本的概念。 能應用所學數學知識與能力解決問題。	能理解基本的數學概念。 能做基本的數學運算或問題。	能認識簡單的數學概念。 能做記憶性的數學運算或問題。	未達 D 級

¹ 分析生活情境中的問題或數學問題並加以解決

² 能應用 C 等級所學到的知識和能力解決問題。

³ 為學習此內容不可或缺的基礎概念、運算與能力，若學不會，會影響後續的學習。

⁴ 僅是認識或記憶簡單的數學概念、記憶性數學運算或問題，或為 C 等級的先備知識。