

國小社會領域 第二學習階段評量標準

主題	次主題	A	B	C	D	E
互動與關聯	個人與群體	1. 能舉出個人發展如何受到團體影響的例子。	1. 能理解個人在不同團體中有不同的角色，個人發展也會受團體之影響。	1. 能從具體事例中指出個人在不同團體中有不同的角色。	1. 能部分指出個人在不同團體中有不同的角色。	未達D等級
		2. 能發現生活中對不同群體的偏見，進而提出尊重與保護該群體的作法。 <u>示例</u>	2. 能理解偏見對不同群體可能產生的影響。 <u>示例</u>	2. 能從具體事例中指出人們對不同群體可能產生的偏見。 <u>示例</u>	2. 能部分指出人們對不同群體可能產生的偏見。 <u>示例</u>	
			3. 能提出尊重與保護不同群體的作法。			
	人與環境	1. 能舉出居民的生活方式、空間利用和自然、人文環境如何相互影響的例子。	1. 能從具體事例中理解居民的生活方式、空間利用和自然、人文環境相互影響的關係。	1. 能從具體事例中指出居民的生活方式、空間利用和自然、人文環境相互影響的情形。	1. 能部分指出居民的生活方式、空間利用和自然、人文環境相互影響的情形。	
2. 能舉出自然環境和經濟發展如何互為影響的例子。		2. 能從具體事例中理解自然環境和經濟發展互為影響的關係。	2. 能從具體事例中指出自然環境和經濟發展互為影響的情形。	2. 能部分指出自然環境和經濟發展互為影響的情形。		

主題	次主題	A	B	C	D	E
互動與關聯	規則與人權	1. 能舉出兒童在生活中享與責任的權利，並說明其重要性。	1. 能理解兒童在生活中享與責任的重要性。	1. 能從具體事例中指出兒童在生活中的責任。	1. 能部分指出兒童在生活中的責任。	未達D等級
			2. 遇到違反人權事件時，能判斷適當的救助管道。	2. 能從具體事例中指出遇到違反人權事件時的救助管道。	2. 能部分指出遇到違反人權事件時的救助管道。	
	生產與消費	1. 能舉出各行業透過分工合作的人的例子。	1. 能從具體事例中理解人在參與經濟活動中的好處。	1. 能從具體事例中指出某一行業透過與他人分工合作的現象。	1. 能部分指出某一行業透過與他人分工合作的現象。	未達D等級
		2. 能舉出人們為了滿足生活需求而進行儲蓄及消費的例子。	2. 能從具體事例中理解人們儲蓄及消費的目的。	2. 能從具體事例中指出人們儲蓄或消費的方式。	2. 能部分指出人們儲蓄或消費的方式。	
	科技與社會	能舉出人類為解決生活需求而進行科學研發，從而改變自然環境的例子。	1. 能從具體事例中理解人類進行科學研發的原因。 2. 能從具體事例中理解科學研發如何對自然環境與人類生活產生影響。	能從具體事例中指出人類進行科學研發，對自然環境與人們生活的影響。	能部分指出人類進行科學研發，對自然環境與人們生活的影響。	未達D等級
	全球關連	能舉出不同文化接觸和交流，產生衝突、合作或創新，從而影響在地生活與文化的例子。	能從具體事例中理解不同文化接觸和交流，因為衝突、合作或創新，從而影響在地生活與文化的現象。	能從具體事例中指出不同文化接觸和交流，影響在地生活與文化的現象。	能部分指出不同文化接觸和交流，影響在地生活與文化的現象。	未達D等級

主題	次主題	A	B	C	D	E
差異與多元	個體差異	能舉出人們對某一社會事物的認識、感受與意見有相同之處的例子。	能從具體事例中指出人們對某一社會事物的認識、感受與意見之相同及差異處。	能從具體事例中指出人們對某一社會事物的認識、感受與意見之差異處。	能部份指出人們對某一社會事物的認識、感受與意見之差異處。	未達D等級
	環境差異	能舉出居民生活空間與生活空間具有地區性差異的例子。	能從具體事例中比較不同地區居民的生活空間與生活空間的異同。	能從具體事例中指出居民的生活空間具有地區性的差異。	能從具體事例中部份指出居民的生活空間與生活空間具有地區性的差異。	未達D等級
	社會與文化的差異	1. 能舉出各個族群有不同的節慶與風俗習慣的例子及意義。 <u>示例</u> 2. 能舉出不同家庭所重視的價值有相同或不同的例子。	1. 能理解各個族群的主要節慶與風俗習慣的意義。 <u>示例</u> 2. 能從具體事例說明不同家庭所重視的價值有其異同。	1. 能指出各個族群的主要節慶與風俗習慣。 <u>示例</u> 2. 能舉例說明自己家庭所重視的價值。	1. 能部份指出各個族群的主要節慶與風俗習慣。	未達D等級
變遷與因果	環境的變遷	1. 能舉例說明居住地方的環境隨著社會與經濟發展而改變的情形及其原因。 2. 能舉例說明人口分布與自然、人文環境的改變會相互影響的情形及其原因。	1. 能從具體的事例中說明居住地方的環境隨著社會與經濟發展而改變的原因。 2. 能從具體的事例中說明人口分布與自然、人文環境的改變會相互影響的原因。	1. 能從具體的事例中指出居住地方的環境隨著社會與經濟發展而改變的情形。 2. 能從具體的事例中指出人口分布與自然、人文環境的改變會相互影響的情形。	1. 能部分指出居住地方的環境隨著社會與經濟發展而改變的情形。 2. 能部分指出人口分布與自然、人文環境的改變會相互影響的情形。	未達D等級
	歷史的變遷	能舉例說明居住地方歷代的重要人物、事件及文物古蹟，與當地歷史發展的關係。 <u>示例</u>	能從具體的事例中說明居住地方歷代的重要人物、事件及文物古蹟，與當地歷史發展的關係。 <u>示例</u>	能從具體的事例中指出居住地方重要的歷史人物、事件及文物古蹟。 <u>示例</u>	能部分指出居住地方重要的歷史人物、事件及文物古蹟。 <u>示例</u>	未達D等級
	社會的變遷	能舉例說明居民的生活與工作方式隨著社會變遷而改變的情形及原因。	能從具體事例中說明居民的生活與工作方式隨著社會變遷而改變的原因。	能從具體事例中指出居民的生活與工作方式隨著社會變遷而改變的情形。	能部分指出居民的生活與工作方式隨著社會變遷而改變的情形。	未達D等級

主題	次主題	A	B	C	D	E
選擇與責任	價值的選擇	1. 能舉出自己在生活中因時間與資源有限下如何做出合宜的選擇並說明理由。 <u>示例</u>	1. 能從具體事例中適當說明因時間與資源有限下做出合宜選擇的理由。 <u>示例</u>	1. 能從具體事例中指出因時間與資源有限下的合宜選擇。 <u>示例</u>	1. 能部分指出因時間與資源有限下的合宜選擇。	未達D等級
		2. 能舉出自己在生活中對環境與社會產生正面影響的生活習慣和方式。	2. 能從具體事例中，說明個人不同的生活習慣和方式如何影響環境與社會。	2. 能從具體事例中，指出個人生活習慣和方式對環境與社會的影響。	2. 能部分知道個人所選擇的生活習慣和方式會對環境與社會產生影響。	
	經濟的選擇	能舉出在消費時，因資源有限進行評估再選擇的例子。	能從具體事例中說明個人在消費時，因資源有限下如何做出評估及選擇。	能從具體事例中指出個人在消費時，因資源有限下所做的評估及選擇。	能部分指出個人在消費時因資源有限下所做的評估及選擇。	未達D等級
	參與公共事務的選擇	能舉出班級與學校公共事務的安排透過師生共同討論做出決定的例子及優點。	能從具體事例中，說明班級與學校公共事務的安排透過師生共同討論做出決定的優點。	能從具體事例中，指出個人在班級或學校中可以透過討論做出決定的公共事務。	能部分指出個人在班級或學校中可以透過討論做出決定的公共事務。	未達D等級

【版權宣告】

歡迎各界在非營利目的之條件下使用，惟請勿隨意拼裝資料，導致他人誤解。採用前，請先以書面通知國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心，並於使用時註明出處。如需引用本著作內容，建議引註格式為：

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心(2020)。十二年國教課綱國民小學標準本位評量示例彙編：社會領域。